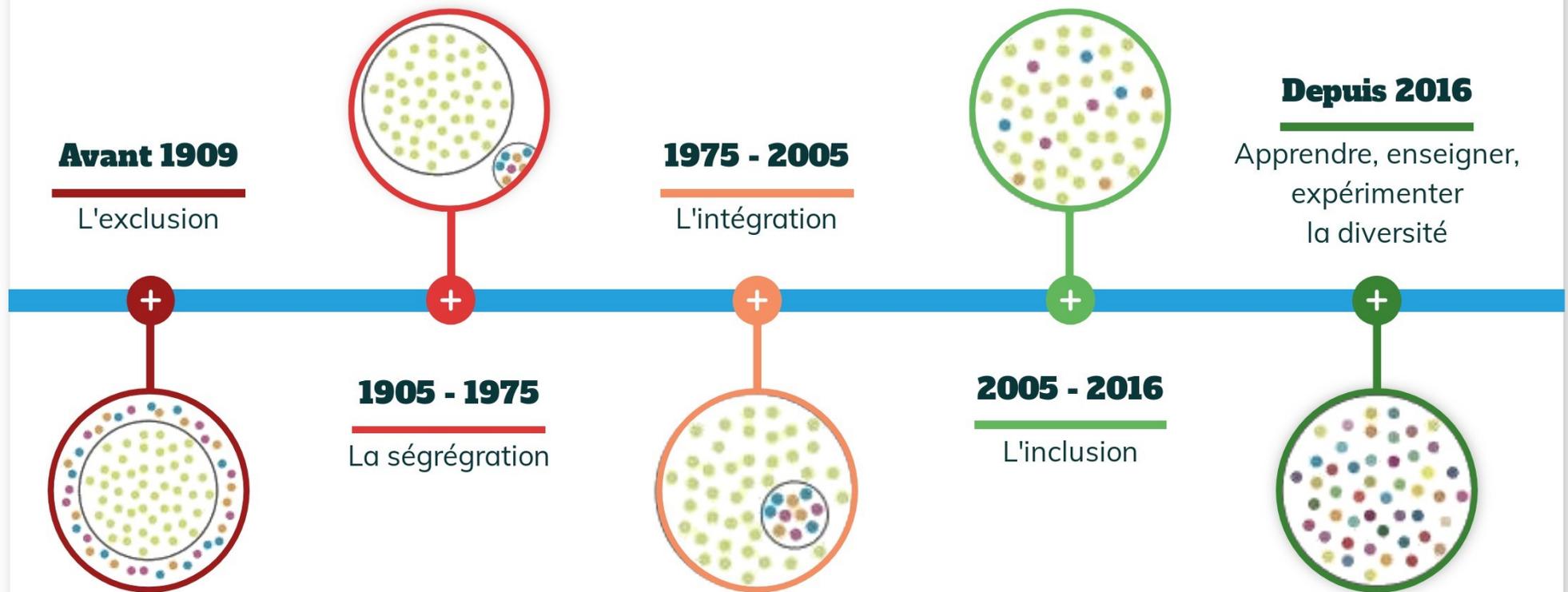
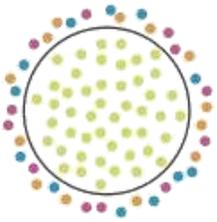


L'école inclusive

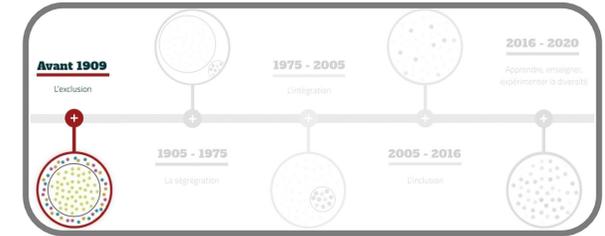
De l'aliénation à l'école ordinaire





Exclusion scolaire

Du XVII^e siècle au XIX^e siècle



Courant dominant

Éducabilité

Statut social

Enfance assistée

Modalités d'enseignement

Classes au sein d'hôpitaux supervisées le plus souvent par des médecins aliénistes.

Type de réponses

Approche médicale

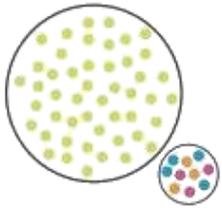
- Éducation des enfants sourds.
- Expérience d'éducation de Victor de l'Aveyron.
- Éducation des jeunes aveugles : alphabet en relief (braille).
- Méthode gestuelle pour enfants arriérés.

Appui à la scolarisation

En institution.

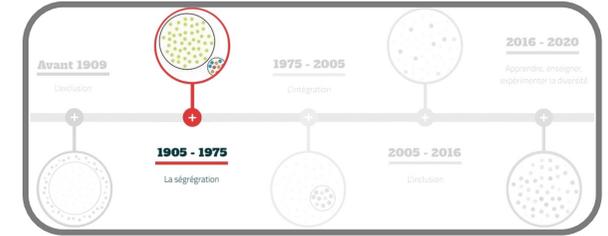
Évolution du système éducatif

Protection laïque de l'Enfance
École publique gratuite : instruction obligatoire (1882).



Ségrégation scolaire (1)

De 1909 à 1945



Repères législatifs



En conséquence des lois Jules Ferry

Affirmation du Docteur Désiré Magloire Bourneville

« Dès lors qu'il est prouvé que les enfants idiots, imbéciles ou arriérés sont susceptibles d'une amélioration sérieuse, il est du devoir absolu de l'État de faire prendre par les communes et les départements, les mesures nécessaires pour que la Loi soit exécutée. »

Courant dominant

Enseignement spécialisé



Lieux et espaces de scolarisation séparés

Statut social

Enfants arriérés éducatifs
(anormaux d'école)

Enfants arriérés inéducables
(anormaux d'asile)

Modalités d'enseignement

Classes et écoles de perfectionnement
avec ou sans internat

Classes d'asile (assistance publique)

Type de réponses

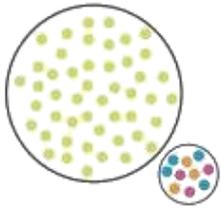
Approche psychopédagogique
Échelles métriques de développement
mental (Binet et Simon).

Appui à la scolarisation

Au sein de structures scolaires ou
sanitaires spécifiques.

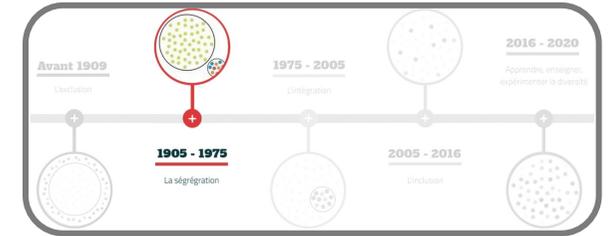
Évolution du système éducatif

Loi sur l'enseignement spécialisé.



Ségrégation scolaire (2)

De 1945 à 1975



Repères
législatifs



1946 et 1958

Préambule de la constitution

« La nation garantit l'égal accès de l'enfant et de l'adulte à l'instruction, à la formation professionnelle et la culture. L'organisation de l'enseignement public gratuit et laïque à tous les degrés est un devoir de l'État. »

Courant dominant

Éducation spécialisée

Statut social

Enfants et adolescents
déficients ou inadaptés

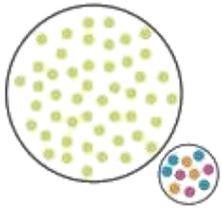
Modalités d'enseignement

Classes de perfectionnement pour les enfants et adolescents en décalage.

Secteur Médico-Social (IME...)

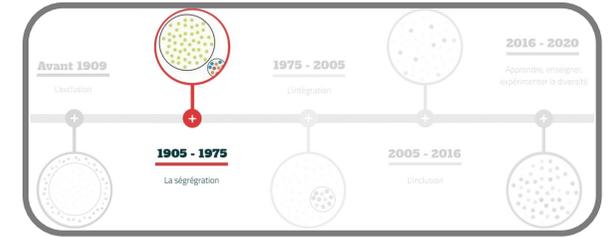
Sections d'Éducation Spécialisée pour les enfants et adolescents incapables

Secteur Sanitaire



Ségrégation scolaire (2)

De 1945 à 1975



Type de réponses

Approche éducative/rééducative
avec une forte médicalisation et psychologisation **centrée sur la personne porteuse de handicap.**

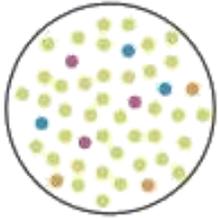
Logique de prise en charge.

Appui à la scolarisation

Au sein de structures scolaires ou sanitaires spécifiques et d'institutions médico-sociales.

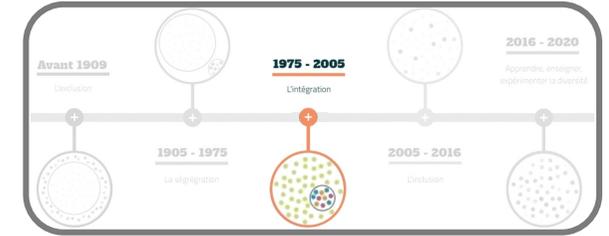
Évolution du système éducatif

Développement des classes de perfectionnements.



Intégration scolaire

De 1980 à 2005



Repères législatifs



1975 - Loi relative à L'éducation (Haby)

Mise en place du « collège unique », continuum d'enseignement pour tous les élèves en âge de scolarité obligatoire.

1975 - Loi d'orientation en faveur des personnes handicapées

Scolarisation et obligation scolaire pour l'ensemble des élèves en âge de scolarité obligatoire avec une priorité à la scolarisation en milieu ordinaire.

1989 - Loi d'Orientation sur l'Éducation (Jospin)

Obligation éducative en faveur des enfants handicapés, priorité à l'intégration scolaire.

Courant dominant

Adaptation et intégration scolaire



Des lieux spécifiques, des espaces fermés, des contenus d'enseignement distincts.

Des temps de vie scolaire commun, participation à des activités scolaires communes.

Statut social

Élèves handicapés

Élèves en grande difficulté scolaire

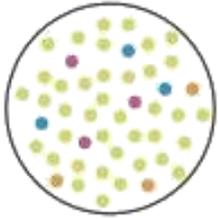
Enfants/adolescents handicapés

Modalités d'enseignement

Classes de Perfectionnement
Classe d'Intégration Scolaire
Unité Pédagogique d'Intégration (UPI)

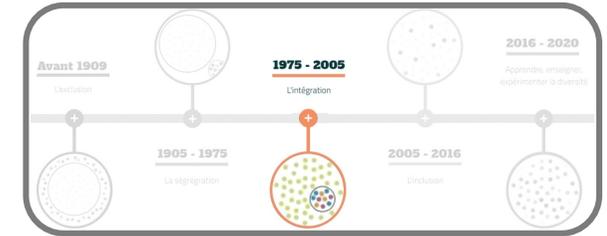
RASED
SEGPA

Écoles internes des établissements
du secteur médico-social
ou sanitaire



Intégration scolaire

De 1980 à 2005



Type de réponses

Approche de pédagogie et d'éducation spécialisées

- Approche centrée sur la personne, ses déficits ou déficiences.
- Logique de prise en charge de la difficulté ou du handicap.

Appui à la scolarisation

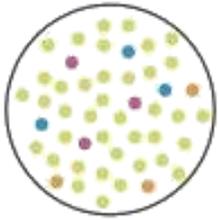
- Au sein de structures scolaires ou sanitaires spécifiques et d'établissements médico-sociaux.
- En ambulatoire par des services médico-sociaux.

Évolution du système éducatif

- Fermeture des classes de perfectionnement création des CLIS (1991) et des UPI collège et lycée (1995).
- Création des Commissions Départementales d'Éducation Spécialisée, structure paritaire en charge de l'évaluation et de l'orientation en matière de scolarisation.

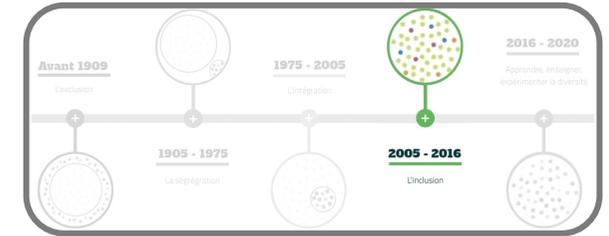
Outils pour les équipes enseignantes

- PAI (Projet d'Accueil Individualisé) : problématique somatique.
- PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative) : difficulté scolaire.



Inclusion scolaire

De 2005 à 2016



Repères législatifs



2005 - Loi pour l'égalité, les droits et des chances des personnes, la participation et la citoyenneté handicapées

Principe d'accessibilité universelle- accès au droit commun notamment à l'école et aux apprentissages.

2005 - Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'École

Socle commun constitué d'un ensemble de connaissances et de compétences qu'il est indispensable de maîtriser pour accomplir avec succès sa scolarité, poursuivre sa formation tout au long de sa vie, construire son avenir personnel et professionnel et réussir sa vie en société.

2009 - Loi autorisant la ratification par la France de la Convention des N.-U. relative aux droits des personnes handicapées

« Promouvoir, protéger et assurer » la dignité, l'égalité devant la loi, les droits humains et les libertés fondamentales des personnes avec des handicaps. Vise la pleine jouissance des droits humains fondamentaux par les personnes handicapées et leur participation active à la vie politique, économique, sociale et culturelle.

2013 - Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'École

Inclusion scolaire- affirmation de l'éducabilité cognitive

Courant dominant

Inclusion scolaire sur le principe d'éducabilité cognitive partagée par tous



Accessibilité au droit commun...

Un seul et même lieu de scolarisation : l'école de proximité.
Apprentissage en référence à un seul programme et un même référentiel de certifications ou de diplômes.

Statut social

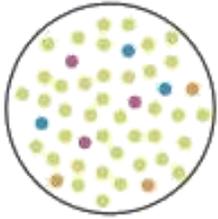
Élèves handicapés

Élèves en grande difficulté scolaire

Modalités d'enseignement

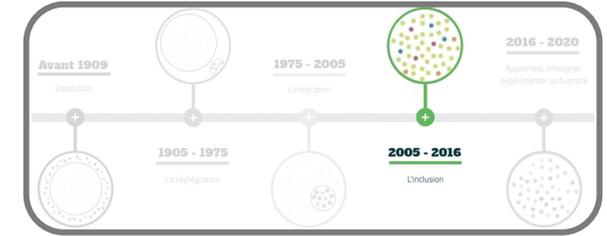
CLIS → Dispositif ULIS
Unités d'Enseignement en ESMS
(Établissement du Secteur Médico-Social)

RASED
Pré-orientation 6e SEGPA
SEGPA



Inclusion scolaire

De 2005 à 2016



Type de réponses

Approche de « personne en situation de handicap »

centrée sur l'analyse des effets handicapant de l'environnement comme handicapant son projet de vie.

Logique d'accompagnement

Construction des réponses aux besoins par l'adaptation, l'aménagement et la compensation pour ces situations handicapantes.

Appui à la scolarisation

- Au sein de structures scolaires ou sanitaires spécifiques.
- Au sein de structures internes ou externalisées d'établissements
- médico-sociaux.
- En ambulatoire par des services médico-sociaux.
- En appui sur des dispositifs scolaires.

Évolution du système éducatif

Création des MDPH : organisme indépendant de l'Éducation Nationale en charge de l'évaluation et des décisions d'orientation en matière de scolarisation.

MDPH : Maison Départementale des Personnes handicapées

Principe de voie unique d'apprentissage et de certification

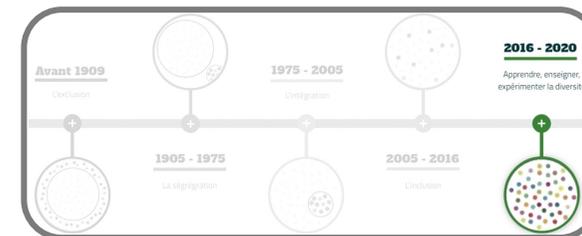
Outils pour les équipes enseignantes

- PAI (Projet d'Accueil Individualisé) : problématique somatique.
- PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative) : difficulté scolaire.
- PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) : troubles des apprentissages.
- PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation).
- Programmation adaptée des objectifs d'apprentissage : priorisation des apprentissages visés par le socle commun et de leur degré de maîtrise pour les situations de décalage important au plan des aptitudes cognitives.
- Certifications partielles.



Scolarisation inclusive

Depuis 2016



**Repères
législatifs**

2016 - Loi pour la modernisation de notre système de santé
Parcours d'accompagnement du projet de vie au plus près de l'expérience sociale ordinaire, désinstitutionalisation de l'accompagnement/principe de dispositif d'accompagnement versus structures d'accompagnement.

2019 - Loi pour l'École de la Confiance : scolarisation inclusive
Communautés éducatives fondées sur la complémentarité des expertises (École-Famille-Accompagnants Sanitaire, Éducatifs, Sociaux).

Courant dominant

Scolarisation

Éducation inclusive sur le principe d'éducabilité cognitive partagée par tous

↓

Accessibilité au droit commun...

Un même lieu de scolarisation : l'établissement ordinaire, prioritairement celui de proximité.

Apprentissage en référence à un seul programme et à un même référentiel de certifications ou de diplômes

...pour apprendre et expérimenter la diversité.

Statut social

Élèves en situation de handicap

Élèves en grande difficulté scolaire

Modalités d'enseignement

Dispositif ULIS

Unités d'Enseignement Spécialisées (UEE)

Prestation médico-sociale en Milieu Ordinaire (PMO)

RASED

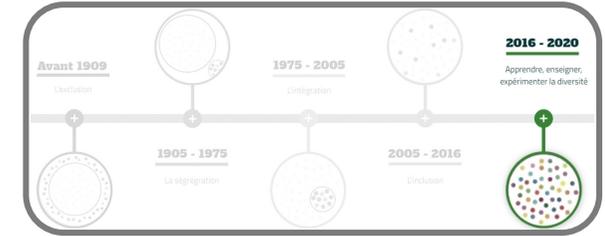
Pré-orientation 6e SEGPA

SEGPA



Scolarisation inclusive

Depuis 2016



Type de réponses

Approche de « personne en situation de handicap »

centrée sur l'analyse des effets handicapant de l'environnement comme handicapant **son projet de vie.**

Logique d'accompagnement

Construction des réponses aux besoins par l'adaptation, l'aménagement et la compensation pour ces situations handicapantes.

Appui à la scolarisation

Essentiellement en appui sur des dispositifs d'accompagnement en milieu ordinaire, logique de parcours avec évolution des modalités d'**accompagnement pour permettre la réalisation du projet et du parcours d'apprentissage.**

Évolution du système éducatif

Création des PIAL (Pôles Inclusifs d'Accompagnement Localisés).

Principe de voie unique d'apprentissage et de certification

Outils pour les équipes enseignantes

- PAI (Projet d'Accueil Individualisé) : problématique somatique.
- PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Éducative) : difficulté scolaire.
- PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) : troubles des apprentissages.
- PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation).
- Programmation adaptée des objectifs d'apprentissage : priorisation des apprentissages visés par le socle commun et de leur degré de maîtrise pour les situations de décalage important au plan des aptitudes cognitives.
- Certifications partielles.